

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN CINTA TANAH AIR
PADA SISWA KELAS V SD NU NAWA KARTIKA KUDUS
TAHUN 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**SILFIA RIZQIYANI
A510120072**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Silfia Rizqiyani

NIM : A510120072

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air pada Siswa Kelas V SD NU Nawa Kartika Kudus Tahun 2017.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



(Silfia Rizqiyani)

A510120072

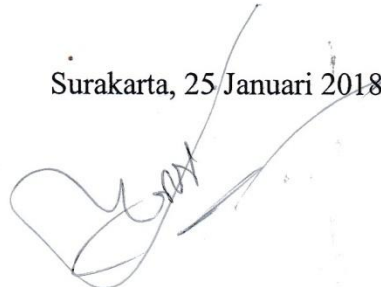
**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN CINTA TANAH AIR
PADA SISWA KELAS V SD NU NAWA KARTIKA KUDUS
TAHUN 2017**

Diajukan Oleh :

**SILFIA RIZQIYANI
A510120072**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Januari 2018



(Drs. Suwarno, S.H., M.Pd)
NIK. 195

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN CINTA TANAH AIR
PADA SISWA KELAS V SD NU NAWA KARTIKA KUDUS
TAHUN 2017**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SILFIA RIZQIYANI
A510120072**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 31 Januari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Suwarno, S.H., M.Pd**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dra. Risminawati, M.Pd**
(Anggota Dewan Penguji 1)
3. **Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi**
(Anggota Dewan Penguji 2)

Paraf	Tanggal
()	8.2.2018
()	8.2.2018
()	8.2.2018

Surakarta, 31 Januari 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()
(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)
NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”.
(Q.S Al Alaq: 1)

“Serulah manusia kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik”.
(Q.S An-Nahl: 125)

“Sesungguhnya aku diutus hanyalah untuk tugas utama menyempurnakan Akhlak Umatku”.
(Rasulullah Muhammad Shallaallahu Alaihi Wasallam)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah kondisi suatu kaum sampai mereka mengubah kondisi diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan atas suatu kaum, hal itu tidak bisa ditolak serta tidak ada seorang pun penolong selain Allah bagi mereka”.
(Q.S Ar-Ra'd : 11)

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini kupersembahkan untuk Ayah dan Ibu sebagai tanda bakti dan Cintaku kepada mereka.

Karya skripsi ini kupersembahkan untuk Kakakku sebagai tanda Sayangku kepada mereka.

ABSTRAK

Silfia Rizqiyani. A510120072. **IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN CINTA TANAH AIR PADA SISWA KELAS V SD NU NAWA KARTIKA KUDUS TAHUN 2017**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2018.

Penanaman Karakter menjadi hal urgen untuk dilakukan, karena fakta kemerosotan moral bangsa. Pencak Silat merupakan ilmu beladiri yang berfilosofi dan olahraga beladiri yang dapat memberikan pelajaran kepada pelakunya. Program Ekstrakurikuler Pencak Silat menjadi suatu cara untuk pembangunan karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air pada siswa di Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air siswa. (2) Kontribusi Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air siswa. (3) Kendala Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air siswa. Jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan display data, verifikasi data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dilakukan sudah sesuai dengan tahap Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi yang matang. (2) Terdapat kontribusi Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air siswa kelas V. (3) Kendalanya belum ada kebijakan tegas dari Kepala Sekolah terkait Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat, domisili siswa, rendahnya perhatian orangtua terhadap kedisiplinan dan Cinta Tanah Air anaknya.

Kata Kunci: Cinta Tanah Air, Disiplin, Ekstrakurikuler, Pencak Silat.

ABSTRACT

Silfia Rizqiyani. A510120072. ***THE IMPLEMENTATION OF PENCAK SILAT EXTRACURRICULAR IN GROWING DISCIPLINE AND NATIONALISM CHARACTERS OF THE STUDENTS IN FIVE-GRADE AT SD NU NAWA KARTIKA KUDUS IN 2017.*** Essay, Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2018.

The Growing of characters become impotent thing to do, because declining of nation moral/attitude. Pencak Silat is a nurture art that philosophy and sporty nurture beats up to some one. Pencak Silat Extracurricular is one of away to building the Discipline and the Nationalism characters of the elementary school. This study aims to describe: (1) The Implementation of Pencak Silat Extracurricular in growing the Discipline and Nationalism characters at the student. (2) The contribute of Implementation of Pencak Silat Extracurricular to growing the Discipline and Nationalism characters at the student. (3) The obstacle Implementation of Pencak Silat Extracurricular in growing the Discipline and Nationalism characters at the students. This research is qualitative and descriptive research. The data of the research is taken by observation, interview, and documentation. The data of analysis use interactive model, display data, verification of data, and summary. The result of the research explain that (1) The Implementation of extracurricular pencak silat done already in accordance with the planning, implementation, and evaluation of a mature (2) There is contributing of Pencak Silat Extracurricular to growing the Discipline and the Nationalism characters at students of fifth grade. (3) There is not clear principle from this institute about Implementation Pencak Silat Extracurricular, the student home is also so far, low of attention the parents to the Discipline and Nationalism of their children.

Keywords: Discipline, Extracurricular, Nationalism, Pencak Silat.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menghendaki penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas V SD NU Nawa Kartika Kudus Tahun 2017.”** Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan jenjang strata 1 (satu) Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UMS.

Fokus penelitian ini adalah Ekstrakurikuler Pencak Silat ditinjau dari fungsinya untuk Menanamkan karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air siswa, tujuannya untuk Mendeskripsikan Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan Karakter Siswa, Mendeskripsikan Kontribusi Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan Karakter Siswa, Mendeskripsikan Kendala Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan Karakter Siswa.

Pada kesempatan ini, dengan tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP UMS.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Program Studi PGSD dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
4. Bapak Ansori selaku Kepala Sekolah SD NU Nawa Kartika Kudus beserta segenap guru, wali kelas V dan siswa Kelas V atas kesediaannya memberikan data-data untuk keperluan penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua orangtua penulis Bapak M. Toyyib Muchlis dan Ibu Ulya Nashan, yang selalu berdoa dan berjuang, pengorbanan luar biasa. Ridha Allah adalah bergantung Ridha kalian berdua, Jazaakallahu Khoiron, semoga Allah mengampuni dan mengangkat derajat Ayah Ibu menjadi hamba terkasih pilihanNya, Aamiin.

6. Tersayangku “Pandhawi Lima” Jazaakallahu Khoiron untuk Kakakku Baroatul Istihlal, Jauharotul Farida, Ely Khusniati, Ainur Rohmah yang senantiasa menyemangati dan mendoakanku, yang telah sabar membimbing adikmu yang masih kekanakan ini, Kiss and Hug buat Eonniku Jafasa tersayangku Xiexie Ni, banyak orang menginginkan memiliki kakak seperti kalian, semoga sukses dunia akhirat buat “Pandhawi Lima MCM”, Aamiin.
7. Kakak-kakak iparku semuanya, thanks for ayahnya aliya Sudaryanto, S.Pd, M.Pd Dosen Bahasa Indonesia UAD, Jazaakallahu Khoiron, Terimakasih atas semangat moril dan materiil, Xiexie Ni Gege.
8. Ponakanku tersayang Azkiya, Fadlil, Aliya, Elwan, Luthfi, jadilah putra-putri yang solih-solihah, auntie sayang kalian semua.
9. Keluarga besar wisma Al Fajr semuanya, Soulmateku Evi NJ & Wahyu NH, sahabatku Hanif Wachidah M.Pd, Hanik Baroroh M.Pd, Lina Yekti M.Pd (Lotus), Mila, Suci NA S.Pd (Apip), kalian tersayangku, Jazaakallahu khoiron atas kebersamaan best momentnya. Krisma Malaya, Indah Khawe, Rita Suryani, Dita Mega, Kholifatus (Ifa). Jazaakallahu khoiron atas kebersamaannya. Ummi dan Abi wisma Al Fajr Jazaakallahu Khoiron.

Atas bantuan dari semua pihak, baik moril maupun materiil. Semoga kebaikan yang telah diberikan, diterima Allah SWT sebagai amal shalih. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat, berkah bagi penulis dan pembaca, Aamiin Yaa Rabbal’alamin

وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

Surakarta, 25 Januari 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	5
1. Implementasi Ekstrakurikuler	5
2. Ekstrakurikuler Pencak Silat	7
3. Karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air	12
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu penelitian	25

C. Data, Sumber Data, Narasumber.....	25
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data.....	29
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
1. Profil Sekolah.....	31
2. Deskripsi Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	38
1. Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air pada Siswa Kelas V	39
2. Kontribusi Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air pada Siswa Kelas V.....	43
3. Kendala Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat dalam Menanamkan karakter Disiplin dan Cinta Tanah Air pada siswa kelas V	45
C. Keterbatasan Penelitian.....	49
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	23
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Ruang Kelas dan Kondisi Ruangan	33
Tabel 4.2 Daftar Alat-alat Penunjang Pembelajaran.....	34
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SD NU Nawa Kartika.....	34
Tabel 4.4 Data Guru dan Karyawan SD NU Nawa Kartika	35
Tabel 4.5 Hasil Temuan Lapangan Observasi	36
Tabel 4.6 Hasil Temuan Lapangan Wawancara	37
Tabel 4.7 Hasil Temuan Lapangan Dokumentasi	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin Observasi/Riset	58
Lampiran 2 Pedoman Observasi Pencak Silat	59
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	60
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Kelas	61
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa	62
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Pelatih	63
Lampiran 7 Transkrip Hasil Observasi	64
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	65
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Guru kelas VD.....	67
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Guru kelas VC.....	69
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Guru kelas VA.....	71
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VD	73
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VC	74
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VC	75
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VC	76
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VC	77
Lampiran 17 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VA	78
Lampiran 18 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VA	79
Lampiran 19 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VA	80
Lampiran 20 Transkrip Wawancara Pelatih Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	81
Lampiran 21 Gambar Dokumentasi	82
Lampiran 22 Jurnal Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat	85
Lampiran 23 Daftar Nilai Siswa Hasil Ekstrakurikuler Pencak Silat	86
Lampiran 24 Pelaksanaa Pembimbingan Skripsi	87
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian Skripsi	88